

Teremtésvédelmi beszámoló 2023/2024

Teremtésvédelmi felelősként fő feladatomban tekintem az iskola valamennyi pedagógusával együtt, hogy az iskolába járó gyermekeket ráneveljük arra, hogy szebb világot hagyjanak az utánuk születőkre, mint amilyet tőlünk kaptak. A teremtett világot Isten ajándékának tekintve, az ajándékot megillető megbecsüléssel kell védenünk és használnunk. Fontos, hogy a gyerekek átérzzék személyes felelősségüket a teremtett világért: hogy ne csak kihasználják a természet kincseit, hanem becsülik meg, vigyázzanak rájuk és védjék azokat. Elengedhetetlen a gyerekekkel megértetni azt, hogy mindenki tehet valamit a teremtett világért.

A fentebb leírt célok csak úgy valósíthatóak meg, ha a gyermekek együttműködőek, nyitottak a feladatra. Ennek érdekében az éves munkatervben szereplő és megvalósult programok, tevékenységek tanulóink életkorának megfelelően lettek összeállítva, kiválasztva. Ha a gyerekek saját bőrükön is megtapasztalják egy-egy tevékenységük hatását, akkor ez segít a nyitottságuk megőrzésében. Például, amikor átélhetik, hogy jó adni, tudunk a sajátunktól adni, tudunk lemondani dolgokról úgy, hogy attól nem leszünk kevesebbek, hanem többek. A Mosolymanók vagy a Katolikus Karitásztól jótékonyági gyűjtéseiben való aktív részvételükkel pontosan ezt élhették meg a gyerekek, illetve a Miskolci Második Esély Állatvédő Alapítvány kis lakói részére rendezett gyűjtés is ezt a célt szolgálta. A tanulók nyitottságát célozta meg a KAPI által kiírt alkotói pályázat, melyen rajz kategóriában, 3. évfolyamról, illetve fotó kategóriában, 7. évfolyamról küldtünk be alkotásokat.

A fenntarthatóságra, környezettudatosságra nevelés nem csak a pedagógus feladata, hanem a szülőké, a nagyszülőké is. A Főzzünk maradékból! című fotópályázat az Európai Hulladékcsökkentési Hét jegyében lett meghirdetve. Nem titkolt szándékom ezzel a pályázattal az volt, hogy felhívjuk a figyelmet az ételpazarlásra, ami több kolléga beszámolójában is égető problémaként jelent meg, illetve hogy a szülőknél, nagyszülőknél is egyfajta szemléletmódváltás történjen. Az autómentes nap megvalósításával a családokban is tudatosíthattuk környezetünk védelmének fontosságát, valamint a mindennapi életben megvalósuló környezettudatos gondolkodás kialakulását is elősegítette ez a programunk. A Zöld Éltre Valók Roadshow keretein belül környezetbarát közlekedési eszközökkel ismerkedhettek meg tanulóink. A környezettudatos magatartás kialakításának egyik fontos lépése a szelektív hulladékgyűjtés, ami az iskola folyosóin és a tantermekben elhelyezett szelektív kukák segítségével többé-kevésbé megvalósul intézményünkben. Ahhoz, hogy ez még hatékonyabban történhessen meg, szükséges a mi odafigyelésünk is: figyelmeztessük a gyermekeket ezen kukák használatára. Sajnos a szelektív gyűjtők esetenkénti zsákokkal való ellátottságának hiánya következtében a külön gyűjtött hulladék gyakran egyhelyen végzi. Az energiatakarékos magatartás kialakítását támogatják az ÖKO őrjárat ellenőrzései. Kiemelt figyelmet fordítunk arra, hogy a gyerekek vigyázzanak az ivóvízre, ne pocsékolják. Az ivóvíz védelmére az Unicef érzékenyítő kisfilmjeinek segítségével hívhatjuk fel a gyerekek figyelmét. Napköziben az iskolaudvaron az őszi falevelek közös söprésével és a teremtés heti Szinva meder takarításával a gyerekeknél a közvetlen környezetük megbecsülését formáltuk. A kis elsősök környezettudatosságra való nevelése a saját mikrokörnyezetük óvásával, rendben tartásával kezdődik és ez tágul koncentrikusan az őket körülvevő környezetre. A tanterem tisztaságának megőrzésére közösen magalkotott szabályrendszer lett felállítva. A kicsik nyitottságának megőrzését szolgálják a jutalom matricák és pecsétek. A fenntarthatóságra, környezettudatosságra való nevelést szolgálta még iskolánkban a novemberi jótékonyági ruhagyűjtés és vásár, a hulladékgyűjtés, a Suli-zsák használt ruha gyűjtés, a műanyagmentes farsang, a nem használt telefonok, lemerült elemek (Pontvelem), és a használt sütőolaj gyűjtése (E-Qka) is.

A Fenntarthatósági témahét előszobájaként "Magyarország békái" című vándorkiállítás érkezett iskolánkba. A kiállítás anyaga 12 békafajtaival ismertette meg tanulóinkat. A témahét egyik kiemelt programja volt Tóth Pál tanár úr Gördülő energia című interaktív előadása, melynek során látványos kísérletekkel, bemutatókkal hívta fel a 7-8. osztályos tanulóink figyelmét az energiatakarékosság fontosságára. Meghívott előadóként Laskó-Kuthi Adrienn Komposztálás kontra étetés címmel tartott előadást a 7. évfolyamosoknak, illetve a napközis gyerekeknek. Az Energiaklub Egyesület támogatása által az Energiatudatos tippek és a Megújuló energiaforrások című óriásplakátok segítségével bővíthették tanulóink ismereteiket a fenntarthatóság témakörében.

A teremtett világ megismerésének egyik alapja a személyes megtapasztalás. A természetjáró szakkör túrái, az erdei iskola kirándulásai mind jó lehetőséget adtak erre. A gyermekek a felnőttek példáján keresztül tanulják meg, hogy a csendes, halk beszéd nemcsak a természet csendjére vigyáz, hanem lehetőséget ad madárhangok, vadon élő állatok megfigyelésére is. A Vadasparkban vagy a Tisza-tavi Ökocentrumban tett látogatások lehetőséget adtak tanulóinknak a körülöttünk élő állatok megfigyelésére és bővítették a gyerekek tudását az élővilág védelmével kapcsolatban. A gyógynövények ültetésével és megismertetésével tanulóinkban tudatosítjuk a természet gyógyító erőit és segítségét, valamint a gyógynövénykert segít a természeti környezethez való érzelmi kötődés kialakításában. A teremtés heti programok megtartása szemléletformáló eszközzel bírt a teremtett világ megismerésével és megőrzésével kapcsolatban (pl. az imaösvény, a napi elmélkedések, SMS-ek Istentől igekártyák, a teremtés napjai kvíz, kémiai és fizikai vizes kísérletek, plakátkészítés, újrahasznosított tárgyak készítése flakonokból, kupakokból). A jeles napok (Isd. Víz világnapja, Föld napja, Állatok világnapja, Madarak-fák napja) programjai ugyanezt a célt szolgálták, kiegészítve a környezettudatossággal. Az ökológiai megtérésünket segítette elő a Teremtésvédelmi nap indításaként Ft. Marosi Balázs káplán atya által vezetett teremtésvédelmi kerestűt. Az e nap keretében megrendezésre került HolNAPHIMNUSZ című kiállítás képei és rövid szövegei megjelenítették a pusztítást tanulóink számára, hogy mi rosszat teszünk gondatlanságból a teremtett világgal és hogy milyen irányba kell változnunk, hogy harmóniában éljünk azzal és egymással. A kiállítás ismeretanyagát egy, a kiállítás anyagához készült kvízzel igyekeztem elmélyíteni a gyerekekben. Szintén a Teremtésvédelmi nap jegyében készítettem el Ferenc pápa Laudato Si enciklikájából egy gondolatgyűjteményt a paravánra, amellyel a tanulók figyelmét kívántam felhívni a teremtett világra és annak megőrzésére. A nyolcadik évfolyamos tanulóinknak a téma iránti érzékenyítés céljából A levél című film került levetítésre. A film megtekintése után Ft. Szabó József plébános atya folytatott beszélgetést a gyerekekkel a látottakkal kapcsolatban. A teremtett világ megismeréséhez jómagam a Bibliát is használtam a munkám során. Igyekeztem a gyerekekkel komplex módon megismertetni, az ő életkoruknak és fejlettségi szintjükhez mérten, a Biblia tanítását, a teremtett világgal kapcsolatos példabeszédek erkölcsi mondanivalóját.


A földrajz órák nagy részét áthatja a környezettudatosságra való nevelés. Az órákon a diákok megtanulják, hogy melyek a negatív hatások teremtett világunkra. Mind a természettudomány, mind a biológia tantárgy rendszeresen foglalkozik a természetvédelem problémájával. Az állampolgári ismeretek tananyagának része a fenntarthatóság és a környezettudatosság. A tanulók ebben a témában beszámolókat, Power Pointos bemutatókat készítettek. Hon- és népmeseter órákon a régi korok emberének életét hasonlították össze a mai kor emberével a gyerekek, így szembesülhettek azzal, hogy elődeink milyen összhangban éltek a teremtett világgal, ami számunkra követendő példa kellene, hogy legyen. Alsó tagozaton az angol órákon különböző szemléltető anyagok segítségével jelent meg a teremtett világ

értékeinek szókincse. Az ezzel kapcsolatos témák feldolgozását segítették a poszterek, a videós anyagok. Felső tagozaton a környezetvédelem, az újrahasznosítás, a klímaváltozás a tanmenet részét képezi. A témák feldolgozását online játékok tették színessé. A tagozatos angol csoportok óráin a fenntarthatósági témahét témakörei a témahét hivatalos weboldalán közzétett óratervek segítségével kerültek feldolgozásra. A feldolgozást változatosá tették a Youtube kisfilmek, projektmunkák, quiz feladatok. Az egyéni házi feladatok az órán megszerzett tudást mélyítették el. Hittan órákon rendszeresen megjelenik a világ teremtése témaként, hogy mi, mint a Mennyei Atya munkatársai hogyan tudjuk a teremtett világot megóvni, megőrizni, szépíteni. Az adott tanév hittanfüzetét, ha nem telt be, nyugodtan használhatják a tanulók a következő tanévben is a teremtett világ védelmének jegyében. Kémia órán a víz, a levegő védelme nagy hangsúlyt kap. A könyvtárban környezettudatos gyakorlatként jelenik meg a papírtakarékosság, a hulladék papírok újrahasznosítása. Jó lenne a fenntarthatósággal, környezetvédelemmel kapcsolatos könyvek számának gyarapítása a lehetőségekhez mérten. A felső tagozatos tanulók digitális kultúra órákon személyes példamutatást kapnak az őket tanító pedagógustól, amikor megmutatja nekik, hogy a 20 éves működő telefont is lehet használni még. Ezáltal felhívja a gyerekek figyelmét arra, hogy a telefon meghibásodása esetén ne egyből új készüléket vásároljanak, hanem próbálják megjavíttatni azt, így erősítve a gyerekekben a környezettudatos attitűdöt. A számítógépek újrahasznosítása, szervizelése is a fenntarthatóságot szolgálja. Negyedik osztályban a mondák világa kapcsolódott a teremtéshez, feldolgozásuk a hittannal való tantárgyi integrációban valósult meg. A környezetismeret órák anyagai is elősegítették a teremtett világ megismerését. Különösen a nemzeti parkjaink növény és állatvilágával foglalkozó anyagrész, melyhez szorgalmi feladatként, egy-egy ritka faj bemutatásaként, PPT bemutatókat készítettek a gyerekek. Az Iskolában az erdő című program keretében a Csanyiki Erdei Iskola Országos Erdészeti Egyesület által minősített erdőpedagógusai látogattak el a teremtésvédelmi napon iskolánkba és tartottak interaktív foglalkozásokat tanulóinknak az erdő és a fenntarthatóság témakörében. A Zöld kölkök klub számos tevékenységet végzett a fenntarthatósághoz, a teremtett világ megismeréséhez, megőrzéséhez, a környezettudatossághoz kapcsolódóan: iskola környezetének tisztán tartása, Máltai Szeretetszolgálat kiskertjének gondozása, Európai Hulladékcsökkentési Hét keretében meghirdetett programokhoz való csatlakozás, bemutató készítése az év választott fajairól, melynek ismeretanyagát egy 13+1-es totó hivatott elmélyíteni, az iskolaudvaron található madáretető rendszeres és folyamatos feltöltése madáreleséggel, az etetőkre szálló madarak megismerése egy madáretető bingó játék segítségével, kézműves munkák újrahasznosítással, foglalkozások az Energiakaland és az Erdőböngésző interaktív számítógépes játékok alkalmazásával, konyhakert ültetése, gondozása, termések betakarítása.

Szeretnénk tanulóinknak olyan szemléletet átadni, mely által növekszik bennük az ökológiai érzékenység. A szemléletformálás által értsék meg diákjaink, hogy mit jelent „A Földet nem apáinktól örököltük, hanem unokáinktól kaptuk kölcsön” mondás. Hisszük, hogy az ökológiai válságból a közösségi aktivitások jelenthetnek egy lehetséges kiutat.

„Ha ellenben átérezzük, hogy szoros egységben vagyunk mindennel, ami létezik, a mértéktartás és a törődés magától megszületik.” (LS 11.)

Miskolc, 2024. 06. 27.


Kocsisné Tamás Zsuzsanna

KISBOLDOGASSZONY TAGÓVODA
TEREMTÉSVÉDELMI BESZÁMOLÓ
2023/2024 NEVELÉSI ÉV



Készítette: Zórád Ildikó Krisztina teremtésvédelmi felelős

„Ima földünkért

Mindenható Isten, te az egész világmindenségben, de legkisebb teremtményedben is jelen vagy, és gyengéd szeretettel veszed körül mindazt, mi létezik. Önts belénk szereteted erejét, hogy óvjuk az életet és a szépséget, tölts el minket békével, hogy fivérként és nővérként éljünk, és ne ártsunk senkinek!”

(„Laudato si” enciklika)

Szeptember 1: Teremtésvédelem imanapja

- A világnap arra kínál lehetőséget, hogy emlékezzünk a teremtett világ végső céljára és örvendezéssel adjunk hálát a közös otthonért.

Szeptember 10: Szűz Mária Szent Neve templomunk búcsúján való részvétel

Október 4: Megemlékezés Assisi Szent Ferencről az állatok védőszentjéről

- Kiállítás a csoportszobában a gyermekek kedvenc plüssállataiból, játékos matematikai, mozgásos feladatok az állatokkal.
- Családi kirándulás a közeli Baráthegyi Majorságba, Vadasparkba.

Október 18: Rózsafűzér ima világszerte

- Ezen a napon az óvoda aulájában a gyermekekkel közösen imádkoztunk egy tized rózsafűzért.

Október 27: Dióverés az óvoda udvarán

November 3: Őszi séta a közeli Diósgyőri Várhoz.

- A természet változásainak megfigyelése fákon, bokrokon. Őszi kincsek gyűjtögetése (dió, gesztenye, színes falevél stb.)

November 13: Szent Márton napi megemlékezés a családokkal, lámpás felvonulás.

November 18: Árpádházi Szent Erzsébet emléknapja

- Szent Erzsébet életének megismertetése.

- Mi hogyan tudunk segíteni, ha valaki beteg, megsérül, szomorú stb.

November 20: Habakukk Bábszínház: Szürös szőrű bárány című meséje Jézus születéséről.

November 24: Adventi koszorú készítés a családokkal

December 13: „Európai Mézes Reggeli” és Luca napi vásár

- A mézes reggeli keretében a gyermekek megismerték a méhészek munkáját, az általuk használt eszközöket. A mézfogyasztás pozitív egészségügyi hatásait. Megfoghatták a méhviaszt, melyből a gyertya készül, mézet kóstolhattak. stb.
- Délután Luca napi vásár volt az óvodában, melyre nagyon sok szép felajánlás érkezett a szülőktől.

December 18: Közös karácsonyi ünnepség, nagycsoportosok pásztorjátéka

Január 5: Vízkereszt

- Vízkereszt ünnepére az óvoda aulájában gyűltünk össze. Marosi Balász atya elmondta a gyermekeknek vízkereszt történetét, majd Szenteltvizet készített és megszentelte óvodánk épületét, csoportszobáit.

„Vízkereszt ünnepe megmutatja nekünk, hogy Isten minden emberhez elküldte Fiát, hogy a megváltó Jézus születésével elhozza számunkra az üdvösséget, az örök élet reményét.” (Magyar Kurír)

Február 6: Gyertyaszentelő Boldogasszony, Balázs áldás

- A gyermekeknek elmondtuk mindkét ünnep történetét, megismerték Szent Balázs püspök életét. A heti ünnepünket a Balázs áldással zártuk, melyre az óvoda aulájában gyűltünk össze.

Február 9: Farsangi mulatság

- A gyermekek örömmel mutatták be szebbnél-szebb jelmezeiket. Minden csoport műsorral készült, majd az óvoda aulájában táncmulatság volt.

Február 14: Hamvazószerda, hamvazkodás

- Nagyböjt ünnepélyes kezdete, hamvazószerda. A hamuval való megszórás már az Ószövetségben is a bánat jele volt. A hamu jelképe a mulandóságnak és ezért alkalmas a bűnbánat kifejezésére.
- Balázs atya az óvoda aulájában a gyermekek előtt megszentelte a hamut és megszórta vele a gyermekeket, felnőtteket.

Február 14-március 28: Nagyböjt

- Nagyböjt ill. a húsvéti misztérium eseményeit a gyermekek életkori sajátosságaihoz igazodva, igyekeztünk elmondani. Hitüket, Isten iránti bizalmukat elmélyíteni imádságokkal, dalokkal, beszélgetésekkel, közös eseményekkel.

Március 22: Víz világnapja

- Víz világnapja alkalmából a nagycsoportosok a miskolci katolikus óvodák közti vetélkedőn vettek részt. A kisebb gyermekekkel sétáltunk a közeli patakparton és játékos feladatokkal, kísérletekkel bővítettük ismereteiket.

Március 25: Gyümölcsoltó Boldogasszony ünnepe

- Magadomány gyűjtött magvakból.
- A gyógynövények ültetésével és megismertetésével a gyermekekben tudatosíthatjuk a természet gyógyító erőit és segítségét.

Április 22: Föld napja

- E jeles nap alkalmából a nagyok ismét a katolikus óvodák közti vetélkedőn vettek részt.
- A kisebbekkel játékos feladatokkal (pl. szemét szedés, szelektív hulladékgyűjtés, hasznosítsd újra) rajzokkal, mesékkel igyekeztünk érdeklődésüket felkelteni a környezetünk védelme iránt.

Április 24: Szent György napja „egy gyermek, egy palánta”

- A csoportok ezen a héten magokat csíráztattak, virágot ültettek, melyeket a továbbiakban a gyermekekkel közösen gondozunk.

Május 11: Madarak és fák napja

- Ismeretterjesztő kisfilmet néztünk az erdőről, madarokról, hangos könyveket, képeket nézegettünk, válogattunk.
- Megfigyeltük a madarakat, a tavaszi természet változásait séta során.
- Facsemetét ültettünk az óvoda udvarára, melyet közösen gondozunk.

Május 15: Sport vetélkedő szervezése a miskolci katolikus óvodák részére

Május 28: Habakukk bábszínház: Noé bárkája

Május 31: Kirándulás a családokkal

- A gyermekhét zárásaként közös kirándulást szerveztünk a családokkal. Két csoport a Vadasparkba látogatott el, egy másik csoport a Szeleta Látogatóközpontba, a nagycsoportosok pedig Garadnára.

Fontosnak tartjuk, hogy gyermekeink tudatában legyenek annak, hogy a természet Isten ajándéka, értünk van, s mi szerves formálói, részesei vagyunk. Az óvodai kirándulás kiváló lehetőség a teremtett világ közvetlen megismerésére, a gyermekek közvetlen, személyes tapasztalatszerzésére.





