

BESZÁMOLÓ

A TEREMTÉSVÉDELMI MUNKATERV MEGVALÓSULÁSÁRÓL A 2023/2024-ES TANÉVBEN

A teremtésvédelmi munkatervben tervezett események a következőkben ismertetett módon valósultak meg a 2023/2024. tanévben:

„A teremtett világ gondozásának imanapjáról” hittanórákon emlékeztek meg az iskolánkban szeptember első hetében. A világ teremtéséről, Isten gondviselő szeretetéről beszélgettek a gyerekek.



„Az ózonpajzs megőrzésének világnapja” alkalmából szeptember 11-15. között a természettudomány, biológia és kémia órákon az ózonpajzsnak a Föld és az emberek életében betöltött nélkülözhetetlen szerepéről és megőrzésének lehetőségeiről hallhattak a diákok.



„A hála világnapja” alkalmából szeptember 18-22. között a hála fontosságáról és az ember életének jobbra tevésében betöltött szerepéről beszélgettek a gyerekek hittanórákon.



„A szentírás vasárnapja” alkalmából a szentírás mindennapjainkban is aktuális igazságairól és az emberek életében betöltött szerepéről hallhattak a gyerekek a szeptember 25-29. közötti hittanórákon.



Katolikus és ökoiskolaként kiemelt feladatnak tekintjük a teremtett világ védelmét, ezért is rendeztük meg már második alkalommal az **állatvédelmi témahetet** október 2. és 6. között. A jövő állatbarátai a mai osztályterekben nőnek fel. Az állatvédelem-pedagógia a gyermekek számára a természettel és az állatokkal való kapcsolat mélyítését jelenti. Átaluk megtanulhatják a fenntartható és empatikus életmód alapjait, melyekre a jövőnk épülhet. A témahetet már nagyon várták a gyerekek, hiszen az előző évi is nagyon jó hangulatban telt el, illetve az állatok nagyon közel állnak hozzájuk. A héten változatos programokkal sikerült az állatok világát közelebb hozni a gyerekekhez.



Az „**állatok világnapja**” alkalmából a Diákönkormányzat rajzpályázatot hirdetett, amelyre 30 alkotás érkezett. Az első három helyezett gyermek oklevélben és tárgyjutalomban részesült.



Assisi Szent Ferenc ünnepéről a hittanórákon emlékeztek meg tanulóink október 2-6. között, beszélgettek a szent életéről és a természet megóvásának lehetőségeiről, mivel ő az állatok és a természet védőszentje.



„A természeti katasztrófák megelőzésének világnapja” alkalmából kémia és biológia órákon október 9-13. között a tanulók újabb ismeretekre tettek szert a természeti katasztrófák kialakulásának okairól és azok megelőzésének lehetőségeiről.



A „**Földünkért világnap**” alkalmából október 16-20. között környezetismeret, természettudomány, biológia és kémia órákon beszélgettünk a tanulókkal arról, hogy mit tehetnek a Föld megmentése érdekében.



Iskolánk második alkalommal csatlakozott a „**Mozdulj a klímáért! A közösség ereje!**” országos akcióhoz. Idén a közösség és annak ereje volt a kampány központi gondolata, és ehhez igazodtak a feladatok. Az egyéni és kiscsoportos iskolai alkotások közül mindegyik kategóriában készült valamilyen pályamű. A „Gondolat a közösség erejéről” kategóriában egy verset, a „Faölelő embléma” kategóriában 4 rajzos alkotást küldtünk tovább. A „Természet művészet” kategóriában született a legtöbb alkotás, amelyek közül 11-gyel nevezünk be a versenybe. A „Kenyérrre kenve” kategóriában a 3. osztályosok közül a lányok avokádó krémes, a fiúk vörösbab-krémes szendvicsekkel neveztek be. A legjobb egyéni és csoportos feladatok készítői környezettudatos ajándékokat nyerhetnek a szervezőktől.



Az **Európai hulladékcsökkentési hét** keretében november 20-24. között a hulladékok keletkezésének megelőzési lehetőségeiről a tudatos vásárlói szokások kialakításának elősegítése révén, és a keletkezett hulladékok kezeléséről tudhattak meg újabb ismereteket a tanulók az osztályfőnöki és technika órákon.



„**A hegyek nemzetközi napja**” alkalmából december 11-15. között olyan beszélgetésben vehettek részt a tanulók környezetismeret, természettudomány és földrajz órákon, amelynek a célja, hogy ismerjék fel, hogy alapvető szerepet játszanak a hegyek a Föld ökoszisztémájában.



„**A béke világnapja**” alkalmából -a téli szünet meghosszabbítása miatt egy héttel később- 2024. 01. 08-12. között osztályfőnöki órákon arról beszélgettek a gyerekek, hogy az előttünk álló újévben törekedjünk arra, hogy békében éljünk önmagunkkal és a többi emberrel.



„**A Tisza élővilágának emléknapja**” alkalmából január 29. és február 02. között a 2000-ben történt tiszai szennyezésről emlékeztünk meg környezetismeret, természettudomány, kémia és földrajz órákon. A diákok elmesélték a Tiszával kapcsolatos saját élményeiket.



Február 2. „**a vizes élőhelyek világnapja**”. 1971-ben 18 ország ezen a napon írta alá az iráni Ramsarban azt a nemzetközi megállapodást, amelyet Ramsari Egyezmény néven ismerünk. A dokumentum a vizes élőhelyek és az ott élő madárvilág védelméről szól. Ezen a napon az érdeklődő gyerekek filmet néztek meg a vizes élőhelyekről.



Március 4-8. között „**a nemzetközi energiahatékonysági nap**” alkalmából osztályfőnöki, környezetismeret és technika órákon felhívtuk a tanulók figyelmét az energiával való takarékoskodás fontosságára.



„Az erdők világnapja” alkalmából március 18-22. között beszélgettünk az erdők szerepéről és rajzokat készítettek a diákok környezetismeret, természettudomány, biológia és vizuális kultúra órákon.



Az idén is csatlakoztunk a **Happy-hét programsorozatához**. A hét fő célja az volt, hogy felhívjuk diákjaink figyelmét a vízivás fontosságára, a vízfogyasztás előtérbe helyezésére a cukros üdítőkkel szemben. Tanulóink előadást tartottak társaiknak a vízivás előnyeiről. Naponta más-más vízhez köthető feladatot oldhattak meg a szünetekben a gyerekek. A Happy-hét pályázatához kapcsolódva készíthettek vízivást népszerűsítő pólótervet és képeslapot. A legjobb kreatív tervekkel beneveztünk az országos versenyre. Március 22-én ünnepeljük a víz világnapját. Ebből az alkalmából mindenki kék színű felsőben jött az iskolába, és egy szívószálas vizespohár alakot megformázva flashmobot készítettünk.





A Gyümölcsoltó Boldogasszony Jézus fogantatásának, illetve a születése hírüladásának főünnepé. A katolikus egyház ezen a napon emlékezik az angyali üdvözletre, vagyis arra a bibliai történetre, amikor Gábrriel arkangyal megvitte Názáretbe Szűz Máriának a megtestesülés örömhírét. Dr. Ternyák Csaba egri érsek **Gyümölcsoltó Boldogasszony ünnepét**, március 25-ét **Teremtésvédelmi nappá** nyilvánította. Iskolánk ezen a jeles napon emlékezett meg e fontos ünnepekről. A nap folyamán az intézmény udvarát takarították ki a gyerekek, valamint virágos növényeket és gyógynövényeket ültettek, így aktívan részt vettek az iskola udvarának megszépítésében, ezáltal megtapasztalhatták, hogy milyen jó érzés a közösségért való munkálkodás és a közvetlen környezetük rendbetétele.





„**A Föld órája**” alkalmából március 25-28. között környezetismeret, természettudomány, kémia és földrajz órákon felhívtuk a diákok figyelmét a környezetvédelem és az energiatakarékosság fontosságára.



Április 22-e a „**Föld napja**”, ebből az alkalomból a 4., 6. és 7. osztályos tanulóink egy kis műsort adtak elő reggel az aulában az iskola közössége előtt.



Április 22-től 25-ig tartottuk iskolánkban a **Fenntarthatósági Témahetet**. A rendezvény egy nulladik nappal kezdődött, ugyanis április 15-én a Bükki Nemzeti Parktól érkező munkatársak erdőpedagógiai foglalkozást tartottak a diákoknak. Április 22. délutánján Cserebere bazár és bolhapiac került megrendezésre a tornateremben. Dél előtt a szaktanárok minden osztályban egy-egy, a fenntarthatósággal kapcsolatos tanórát tartottak. Az óráközi szünetekben találós kérdések, betűrejtvények, szókeresők, madaras kirakók várták a gyerekeket. Csütörtökön délelőtt vízcseppeket rejtettünk el az iskola udvarán, melyeket az osztályok egymással versengve gyűjthettek össze. Délután Kácsra látogattunk, és megnéztük a valamikori bencés kolostort és a langyos vizes forrást különleges, védett csigáival. Pénteken délután hasznosanyag gyűjtést hirdettünk a gyerekeknek, akik lelkesen hordták össze a papír- és fémhulladékot. Reméljük, ezekkel a programokkal sikerült felhívni a gyerekek figyelmét környezetünk védelmére, a természet értékeinek megóvására, a fenntartható fejlődés lényegére, hogy élhetőbb életet tudjunk magunk körül kialakítani.





Iskolánk rendkívüli sikereket ért el a „**Mozdulj a klímáért! A közösség ereje!**” nevű kampányban. Az akcióban 93 oktatási intézmény 20 831 diákja, valamint 1 993 pedagógusa vett részt, és összesen 350 617 zöld mérföldet gyűjtöttek össze.

Több kategóriában is előkelő helyezést értünk el:

- Egyik a „Természet művészet”. Ebben a kategóriában az elhagyott természeti elemek - lehullott falevelek vagy termések - felhasználásával készítettek alkotásokat a gyerekek. I. helyezettek lettek a következő tanulók: az első osztályból: Dósa Sándor, Kurcsik Dániel, Sebők Tamara, Puporka Csenge és Bujdosó Maja; a második osztályból: Szabó Laura Zsuzsanna, Tari Bence és Tari Tamás; a negyedik osztályból: Farkas Annamária és Juhász Hunor, a nyolcadik osztályból pedig: Balog Dávid és Kvaszta Dávid.

- A „Gondolat a közösség erejéről” kategória feladatában versben kellett bemutatni a közösség erejének kapcsolatát a környezet védelméhez. Kalina Fanni 7. osztályos tanulónk II. helyezett lett.

- A harmadik kategória, amiben jelentős eredményt értünk el a „Faölelő embléma” volt, amely versenykiírásában olyan emblémát vagy logót kellett tervezniük a diákoknak, amely a fák szeretetére és faölelésre biztat. III. helyezettek lettek Fekete Ferdinánd, Majnár Maja és Papp Liza Kinga 3. osztályos tanulók.





Május 10-én iskolánkban ismét megemlékeztünk a „**madarak és fák napjáról**”. Az iskola pedagógusai a hagyományokhoz híven 8 állomáson változatos ügyességi feladatokkal várták a lelkes tanulókat a település nevezetes pontjain. A program előzményeként minden osztály készített egy plakátot és egy menetlevelet a 2024-es év élőlényeihez kapcsolódóan. A nap során együttműködésüket erősíthették a feladatok megoldása során. A természetben eltöltött rendhagyó nap az interaktív tanuláson kívül mindenki számára bőven kínált élményeket és testmozgást is.





Május 21-24. között „a **biodiverzitás védelmének világnapja**” alkalmából természettudomány, biológia és kémia órákon felhívtuk a gyerekek figyelmét az élővilág sokféleségének fontosságára, és az azt fenyegető veszélyekre.



1909. május 24-én alakultak meg az első európai nemzeti parkok, egyszerre kilenc Svédországban. Az EUROPARC Szövetség kezdeményezésére 1999 óta ennek emlékére minden év május 24-én ünneplik az „**európai nemzeti parkok napját**”. A nap „a nemzeti parkok és egyéb védett területek célkitűzéseire és jelentőségére kíván ráébreszteni” és „igyekszik minél szélesebb társadalmi támogatást szerezni a természetvédelem ügyének”.

Ebből az alkalomból plakátkészítő versenyt hirdettünk. A téma hazánk egyik nemzeti parkjának a bemutatása volt, amit szabadon választható technikával lehetett elkészíteni. Az alkotások az iskola aulájában lettek kiállítva, és a készítőik munkájuk elismeréseként oklevélben és egy kis tárgyjutalomban részesültek.



A „**környezetvédelmi világnapról**” június 3-7. között emlékeztünk meg biológia, természettudomány és kémia órákon.




Szintén ezen a héten „**az óceánok világnapja**” alkalmából kémia, biológia és természettudomány órákon filmet vetítettünk az óceánok világról és megbeszéltük, hogy az emberi tevékenységnek milyen káros hatásai vannak a Földünk legnagyobb részét kitevő óceánok élővilágára.



A teremtésvédelmi munkatervet ebben a tanévben is úgy állítottam össze, hogy változatos és érdekes programokon és eseményeken vehessenek részt tanulóink, és közben megemlékezzünk a témához kapcsolódó minden fontosabb jeles napról és eseményről. A tanévre tervezett eseményeket sikerült megvalósítani. Remélem, hogy a tanulók és a pedagógusok egyaránt gazdagodtak belőle újabb ismeretekkel és újfajta látásmóddal.

Tibolddaróc, 2024. június 26.


Kaloné Papp Krisztina
igazgató


Ispán Zoltán
teremtésvédelmi felelős